



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez.A**

**SETTORE ECONOMICO - INDIRIZZO TURISMO**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof. ssa Maria Chiara Aloisi**

**Materia d'insegnamento  
Lingua Inglese**

**Anno Scolastico 2024/25**

La classe 5<sup>a</sup> A / TUR è composta da 12 alunni, 4 ragazze e 8 ragazzi. Sono presenti un alunno con disabilità il cui PEI fa riferimento alla programmazione curricolare con obiettivi minimi, un alunno con disabilità il cui PEI fa riferimento a una programmazione differenziata e un alunno con DSA per il quale il Consiglio di classe ha predisposto un PDP. Il profilo della classe risulta essere, dal punto di vista della disciplina, connotato da buona educazione, affabilità e correttezza. Il comportamento sostanzialmente rispettoso degli alunni ha consentito di lavorare con tranquillità; tuttavia, è necessario osservare che alcuni allievi hanno dimostrato una partecipazione poco attiva in classe e un impegno non costante nello studio pomeridiano.

Dal punto di vista didattico, la classe ha raggiunto un livello di preparazione globalmente quasi discreta. Da un lato vi è un gruppo di alunni che ha dimostrato una partecipazione ed un impegno regolari ed un efficiente metodo di studio; questi allievi hanno raggiunto risultati tali da conseguire un buon profitto. D'altra parte, un gruppo di alunni ha partecipato meno attivamente e soprattutto ha dimostrato un impegno non sempre adeguato e responsabile.

## Obiettivi

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo delle lingue straniere, adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico – letterario, scientifico, tecnologico e professionale.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in situazioni comunicative con una certa fluency;</li> <li>• Rielaborare oralmente in modo personale testi vari letti o ascoltati;</li> <li>• Leggere in modo scorrevole i testi proposti, ricavandone informazioni dettagliate del testo;</li> <li>• Produrre testi scritti coerenti e coesi di vario genere, utilizzando le strutture grammaticali e il lessico</li> </ul>	<p>- Organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico-professionale.</p> <p>- Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, in particolare riguardanti i settori professionali.</p> <p>- Lessico di settore codificato da organismi internazionali.</p> <p>- Aspetti socioculturali dei Paesi stranieri, riferiti in particolare all'ambito del turismo, dell'informatica, del commercio, dei servizi sociali e per la sanità, della meccanica.</p>	<p>- Comprendere idee principali, elementi di dettaglio e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti di attualità di studio e di lavoro.</p> <p>- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.</p> <p>- Produrre nella forma scritta e orale brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi su esperienze, processi e situazioni relative ai settori professionali.</p> <p>- Utilizzare lessico e fraseologia di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p> <p>- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini</p>

appropriati.		della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
--------------	--	--

## Metodologia

L'approccio metodologico è stato prioritariamente di tipo comunicativo, puntando ad una competenza d'uso della lingua. Lo studente acquisisce conoscenze e competenze tramite attività da cui estrapolare e stabilire regole e modelli che vengono poi strutturati in un adeguato quadro di riferimento.

Sono stati messi in atto i seguenti metodi e strategie per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze.

### *Metodi*

- Lezione dialogica e partecipata
- Didattica orientativa
- Lavoro individualizzato e di gruppo
- Cooperative learning
- Problem solving
- Problem posing
- Tutoring
- Attività laboratoriale

Negli interventi educativi sono state utilizzate le seguenti *strategie*:

- Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze
  1. Approfondimento, rielaborazione dei contenuti
  2. Stimolo alla ricerca di soluzioni originali
  3. Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
  4. Role playing
  5. Problem solving
- Strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze
  1. Inserimento in gruppi motivati di lavoro
  2. Potenziamento dei fattori volitivi
  3. Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
  4. Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale
- Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze
  1. Programmazione individualizzata
  2. Studio assistito in classe
  3. Rispetto dei tempi di lavoro individuali
  4. Costante controllo dell'apprendimento

5. Coinvolgimento in lavori di gruppo
6. Assegnazione di compiti specifici

### **Verifica**

Gli alunni hanno svolto tre verifiche (una scritta e due orali) durante il trimestre e sono previste quattro verifiche entro la fine del pentamestre.

Le verifiche scritte si sono svolte secondo le seguenti modalità:

- Questionari;
- Produzione scritta.

Le verifiche orali si sono svolte sotto forma di colloqui e interrogazioni.

### **Valutazione**

- Diagnostica
- Formativa
- Sommativa

### **LIBRO DI TESTO**

“BOOK NOW! – LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE. VOLUME + FASCICOLO INVALSI ED ESAME DI STATO”, G. Badone e C. Finello, Rizzoli Languages.

Galatina, 12/05/2025

La docente